

# 中共湖南第一师范学院委员会文件

湘一师党字〔2017〕40号

## 湖南第一师范学院 “十三五”学科建设发展规划

为提高学科整体水平和地位，提升办学水平和质量，根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020年）》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《湖南省建设教育强省发展规划纲要（2010-2020年）》和《湖南省建设教育强省“十三五”规划》等文件精神，结合学校实际，特制定本规划。

### 一、“十二五”期间取得的主要成绩与存在的主要问题

#### （一）主要成绩

##### 1. 学科建设成效明显

“十二五”期间，我校“课程与教学论”湖南省重点建设学科以优异成绩顺利通过湖南省教育厅的验收，该学科作为我校的优势学科，将纳入我校“教育学”学科进行重点建设并培育为湖南省高校“双一流”建设学科。校级重点建设

学科经评估验收，全面完成建设任务，其中应用数学、音乐学、教育技术学、马克思主义中国化研究、文艺学学科建设成效显著，进入了“十三五”校级重点学科行列。

## 2. 学科队伍日益壮大

“十二五”期间，我校的学科队伍实力明显增强，正高人员达到 96 人，副高 249 人，湖南省二级教授 6 人；具有博士学位人员 105 人，具有硕士学位人员 549 人；湖南省教学名师 1 人，湖南省新世纪“121 人才工程”人选 9 人，湖南省青年社会科学研究人才“百人工程”学者 1 人，湖南省学科带头人及培养对象 6 人，湖南省青年骨干教师及培养对象 53 人。

## 3. 学科平台数量增加

“十二五”期间，我校学科发展平台数量不断增加，新建了 10 个省、校两级研究基地（含研究所），其中湖南省哲学社会科学研究基地 3 个，湖南省重点培育实验室 1 个，全国人文社科普及基地 2 个，湖南省社科和科技普及基地各 1 个，校级研究所 3 个。目前学校拥有 2 个湖南省科技创新团队，其中“十二五”期间新建 1 个。

## 4. 学科实力稳步提升

“十二五”期间，我校高级别科研项目数量大幅度增加，共获得国家社科基金项目 8 项，国家自科基金项目 14 项，进校科研经费总额达 1600 万元；研究成果显著，其中 SCI 检索论文 64 篇，EI 检索论文 58 篇，CSSCI 核心库来源期刊 379 篇，CSCD 核心库来源期刊 105 篇，人大复印资料全文转载 26 篇；公开出版学术著作 48 部，其中国家级出版社出版 36

部；“十二五”期间新获得湖南省科技进步奖 3 项，湖南省哲学社会科学成果奖 1 项，湖南省高等教育教学成果奖 8 项，湖南省教育科学研究优秀成果奖 4 项；获专利 24 项，其中发明专利 1 项。

## （二）存在的主要问题

学科建设整体水平不高，省级重点建设学科数量太少，学科研究领域不广，学科方向凝练不足，有待进一步整合；缺乏标志性科研成果，学术影响力不足，学科内涵建设急需加强；科研平台建设起步晚，虽然数量大幅度增加，但层次不高，人才培养和科研成果孵化功能没有得到充分体现；缺乏高水平的学科带头人，具有一定学术影响力的知名专家学者明显不足；学科建设在学校办学过程中的龙头地位没有得到很好的体现。

## 二、“十三五”期间发展规划

### （一）基本思路

围绕“申硕工程”的实施，以建设湖南省“双一流”学科为重点，以培养高水平复合型人才为抓手，以获得硕士学位授权单位为目标，按照“立足特色，协调发展，重点突破，整体提升”的原则，通过夯实基础，调整结构，交叉融合，不断创新学科管理体制，完善学科激励机制，建构学科基础厚实、学科特色突出、学科成果丰富、学科知名度高的学科体系。

以教育学、数学、艺术学、马克思主义理论、信息与通信工程等一级学科为重点，逐步建成湖南省“双一流”应用特色学科。构建科学合理的“两类三层”学科建设体系，即：

应用数学、教育技术学、马克思主义中国化研究、文艺学、音乐学 5 个二级学科建成校级重点学科；英语语言文学、信号与信息处理、企业管理、发展与教育心理学、体育教育训练学、美术学 6 个二级学科建成校级重点建设学科，推进我校优势特色学科的交叉融合，为申报湖南省“双一流”学科奠定基础，实现学科跨越式发展，为区域经济与社会发展提供强有力的人才与智力支持。

## （二）总体目标

创新机制，加大投入，科学发展，整体提升，进一步强化小学教师教育的优势和特色，在把教育学建设成省内一流、国内知名重点学科的基础上，力争获得 2-3 个湖南省高校“双一流”应用特色建设学科，着力打造一批具有师范教育特色的优势学科；紧紧围绕“申硕工程”，重点建设 4-6 个具有鲜明特色和竞争优势的一级学科，构建具有师范院校办学特色的学科群，使学校成为我国中部地区小学卓越教师的培养基地、优秀教育学者的成长基地和教师教育研究的创新基地，最终实现硕士学位授权单位的突破。

## （三）建设任务

### 1. 学术队伍

通过外引内培，强化人才激励机制，营造良好的人才培养环境，依照“十三五”期间的双一流学科布局和硕士点建设工作的需要，重点引进学科带头人 2-3 名，学科方向带头人 5-6 名；柔性引进 5-7 名知名高校的学科专家；加大力度重点培养国家级人才计划 1-2 名；省部级人才计划 2-3 名；鼓励青年教师进行学历提升和国外培训学习。到“十三五”

末，使我校具有博士学历的专任教师比例达到 25%以上。

## 2. 科学研究

为提升学校核心竞争力，彰显我校学科特色，努力提高科学研究和文化遗产创新水平。到 2020 年，主持国家社科基金和国家自然科学基金等国家级项目数量在“十二五”基础上翻一番，力争国家级重大招标项目有所突破；公开发表高水平学术论文 2000-3000 篇，出版高水平学术专著 20 部以上；科研进校总经费达到 4000 万元左右；新增具有自主知识产权专利及成果鉴定 100 项以上，人文社科成果奖及科技成果奖 10 项左右。

## 3. 人才培养

紧盯“十三五”学科建设目标，夯实硕士点申报基本条件。近三年，积极主动地开展与具有硕士培养授权单位的合作，积极争取我校教师在对方学校及学科点获得硕士生导师资格，到 2019 年之前，全校硕士生导师资格人数达到 30 人左右，合作培养硕士生人数达到 50 人左右，所指导的硕士生省级优秀论文 2-3 篇；获得国家级教学成果奖 1-2 项；省级教学成果奖 10 项以上。

## 4. 条件建设

“十三五”期间，新增教育部人文社科重点研究基地分基地 1-2 个，科技部创新创业研究院研究中心 1 个，省级重点实验室（含工程中心）2 个，湖南省哲学社会科学重点研究基地 1-2 个，科普基地 1-2 个，艺术文化创意中心 1 个，共建国家级培育平台 1 个。

到 2020 年末，学科建设硬件投入总经费不低于 5000 万，

新增专业实验室面积达到 33000 平方米，仪器设备总值达到 12000 万元；图书馆纸质图书总量达到 180 万册，其中中文藏书 170 万册，外文图书 10 万册；国内期刊 1400 余种，外文原版期刊品种达到 20 余种；建成 30 个可供全校师生使用的电子文献网络数据库，力争拥有 Springer Link、Elsevier、Wiley 三种学术资源平台以及“科学网”（Web of Science）等三大引文索引完整数据库。

## 5. 学术交流

加强对外合作交流。通过“请进来，走出去”，营造良好的学术氛围，每年资助 100 名左右科研人员参加国外访学和国内知名高校的学术活动，与境外教研机构广泛开展科研合作，力争获得 1-2 项国际合作项目；每年举办 1-2 次全国专业性专业学术会议，特别是办好“小学教师教育国际论坛”，扩大我校小学教育专业的办学特色及国际知名度，举办“一师讲堂”和“一师论坛”活动每年不低于 60 次。

### （四）措施保障

遵循学科建设的发展规律和总体目标，按照突出重点，兼顾一般的工作思路，实行“分类分层”建设，逐步实现学科建设目标。

1. 实施申硕工程。正式启动学校硕士学位点授权单位申报工作，制定《湖南第一师范学院新增硕士学位单位审核及硕士点申报工作的实施方案》，以教育学、数学、艺术学、马克思主义理论和信息与通信工程 5 个一级学科申报硕士学位点。在此基础上，根据国务院学位办硕士学位授权单位的申报基本条件，制定《湖南第一师范学院 2017-2020 年硕士

学位授权单位建设工作规划》，力争把我校建设成硕士学位授权单位。

2. 实施学科团队建设计划。通过外引内培，柔性管理方式，有计划引进学科带头人和学科方向带头人 4-5 人，博士 50 人，教授 10-15 人；实行分层考核，动态管理，建立重点学科带头人绩效考核机制，对学科带头人和学科团队实行津贴制。积极为学科带头人、方向带头人及学科梯队人员创造良好的工作环境，充分利用现有办公条件，合理布局，满足学科基地、学术沙龙、学科资料室等的基本需求。

3. 实施学科成果支持计划。制定绩效奖励办法，鼓励学科成员的科研积极性，学科建设经费中设立专门的绩效奖励，鼓励省级重点建设学科和校级重点学科在国内外知名学术期刊发表重要成果，优先资助高水平论著在国家级出版社出版；设立科研发展基金，优先资助申报国家级项目的前期预研项目，并在政策上给予倾斜；积极鼓励学术骨干入围相应高层次学术圈，担任高级别学术职务，扩大学科影响力和专家知名度。

4. 实施国家科研项目推进计划。着力抓好国家社科基金、国家自科基金和教育部人文社科三大项目的申报工作，为了提高教职工申报的积极性，对于高级别项目的申报给予申报奖励经费。为了鼓励科研的积极性，修订完善科研项目计分、立项配套、科研绩效奖励等激励机制，使科研工作与教职工的绩效工资，与各二级学院的奖励性绩效分配挂钩，全方位调动学科队伍成员的科研积极性。

5. 实施学科平台拓展计划。加强科研平台的建设和管理,制定平台管理办法,强化平台的考核、奖励和淘汰机制,增加平台建设经费的投入,加大绩效奖励经费,鼓励立项建设高级别平台。积极建设现有的校级平台,以此为基础培育申报新的省级及以上的科研平台。积极推进“小学教师教育”协同创新中心的建设,打造“小学教师教育”学科品牌;重点建设“基础教育技术湖南省重点(培养)实验室”“湖南省青年毛泽东研究基地”“湖南省毛泽东诗词外译研究基地”“小学教师教育研究基地”等省级科研基地,以此为基础,联合其他高校或科研机构,共同申报高级别的科研平台,力争国家级科研基地取得突破,力争建成一批教育部人文社科研究基地分中心。

6. 实施学科制度建设计划。修订《重点(建设)学科管理办法》和《重点(建设)学科经费管理办法》,规范重点学科和学科经费的管理,加大学科建设经费的投入,建立学科建设的分级考核机制;修订《重点学科带头人遴选与考核管理办法》,实施学科带头人和学科团队津贴制;修订《湖南第一师范学院学术委员会章程》《湖南第一师范学院科研经费管理办法》《湖南第一师范学院科技奖励管理办法》和《湖南第一师范学院科研项目配套经费管理办法》等,重新遴选学科领导小组成员和学术委员会委员,保障科研工作、学科建设顺利开展;制定《湖南第一师范学院科研平台管理办法》,增强科研平台的孵化功能,奠定科研产出基础,加大经费的投入和规范使用,加强平台绩效的考核。



7. 实施学科条件提升计划。合理规划学科建设条件，充分利用现有资源，以满足学科建设必需的办公室、资料室、会议室的工作环境要求。加强学科信息化建设和公共信息服务资源建设，进一步加强图书馆数字资源的共享与获取。投入专项经费加强图书馆数据文献资源建设，图书馆总藏书量达到 180 万册。

8. 实施学科引智和职业发展计划。贯彻执行学术交流和学术讲座管理办法，设立学术交流专项经费，鼓励各学院邀请国内外知名专家学者来校进行学术指导，不断提升学科整体实力；在学科和平台建设专项经费中，规定一定比例的建设经费用于学术交流和参加学术会议，以此扩大我校的学术影响。加强对新进教职工的科研工作培训和指导，根据学科发展需求和教师自身发展需要，建立校院两级教师职业生涯支持体系，建立学位教育、技能培训、高层次研究等多位一体的培训体系。

中共湖南第一师范学院委员会

湖南第一师范学院

2017 年 4 月 24 日

---

湖南第一师范学院党委行政办公室 2017 年 4 月 24 日印发

---