



湖南第一师范学院

**2015 届毕业生
就业质量年度报告**



目 录

引言.....	2
一、毕业生就业基本情况.....	4
1. 毕业生专业、层次构成及就业情况.....	4
2. 毕业生性别构成及就业情况.....	5
3. 毕业生专业性质构成及就业情况.....	6
4. 毕业生民族构成及就业情况.....	6
5. 毕业生生源地构成及就业情况.....	7
二、相关分析.....	8
1. 毕业生总体工作状况分析.....	8
2. 毕业生专业对口情况分析.....	9
3. 毕业生工作环境情况分析.....	9
4. 毕业生生活条件情况分析.....	9
5. 毕业生工资待遇情况分析.....	10
6. 毕业生其他工作情况调查.....	10
三、发展趋势.....	11
1. 近三年毕业生分专业性质就业情况及发展趋势.....	11
2. 近三年毕业生就业单位性质情况及发展趋势.....	12
3. 近三年毕业生就业区域流向情况及发展趋势.....	13
4. 近三年毕业生基层项目就业情况及发展趋势.....	14
5. 近三年来校园招聘单位数量情况及发展趋势.....	15
6. 近三年毕业生人数与岗位需求情况及发展趋势.....	15
四、毕业生就业工作主要特点.....	16
1. 多措并举构建就业指导体系.....	16
2. 齐心协力开拓就业有形市场.....	17
3. 与时俱进完善就业信息服务.....	18
4. 千方百计加大就业帮扶力度.....	19
5. 响应号召重视学生创新创业.....	20
6. 定向培养凸显师范就业特色.....	21
7. 顶岗实习提升学生就业能力.....	24
五、跟踪调查与反馈.....	25
1. 毕业生对学校教学满意度调查.....	25
2. 毕业生对学校就业指导工作满意度调查.....	26
3. 用人单位对我校就业工作满意度调查.....	26
4. 用人单位对我校毕业生满意度调查.....	28
结语.....	30

引言

湖南第一师范学院创建于 1903 年 2 月，始立为湖南师范馆，为全国最早的师范馆之一。同年 11 月，湖南师范馆迁往长沙妙高峰，与理学名儒张栻创建于南宋绍兴三十一年（1161 年）的长沙城南书院合并，改称湖南全省师范学堂。1904 年改称湖南中路师范学堂。1912 年更名湖南公立第一师范学校。1914 年 3 月，湖南省立第四师范学校并入，学校更名湖南省立第一师范学校。1949 年 8 月更名湖南省第一师范学校。2000 年升格为专科学校。2008 年升格为本科院校，改为现名，成为全国唯一一所培养优秀小学教师为主的本科师范院校。

我校现有 31 个本科专业，其中，师范专业 13 个，非师范专业 17 个，师范和非师范兼招专业 1 个，涵盖了教育学、文学、理学、工学、管理学、法学、经济学、艺术学 8 大学科门类，已初步形成以师范专业为特色、多学科协调发展的结构合理、优势互补、多学科交叉渗透的学科专业布局。确定了立足湖南、辐射全国、为湖南乃至全国的经济社会发展，特别是基础教育事业发展的服务面向，以及把学校建设成为以培养高素质小学师资为主、师范教育与非师范教育协调发展的特色鲜明、湖南领先、全国知名的本科师范院校的发展目标。

2015 年，我校毕业生就业工作继续深入落实“一把手工程”，完善“一把手负责、分管领导主抓、招生就业处统筹、各学院（部）为主、全员参与”的就业工作体系，通过强化就业市场建设、推进基层就业项目、鼓励学生自主创业、完善就业帮扶机制等行之有效的措施

促进毕业生就业，确保了绝大部分毕业生离校前落实了就业单位，经湖南省教育厅核定的毕业生初次就业率（统计截止时间为 2015 年 8 月 31 日）为 91.44%（含挂靠学校），其中校本部毕业生初次就业率为 88.71%。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，我校编制了《湖南第一师范学院 2015 届毕业生就业质量年度报告》。本报告涵盖了毕业生就业基本情况、相关分析、发展趋势、毕业生就业工作主要特点和跟踪调查与反馈五部分内容。研究对象为我校 2015 年 7 月毕业的本科生和专科生（不含挂靠学校毕业生）；数据来源以“湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统”核定的我校 2015 届毕业生生源信息、毕业生就业方案、毕业生就业率统计数据为基础，辅以《湖南第一师范学院用人单位数据库》、《湖南第一师范学院毕业生和用人单位跟踪调查工作实施办法》（湘一师校字〔2014〕115 号）等我校自行收集统计的数据；数据统计截止时间为 2015 年 8 月 31 日（跟踪调查数据截止时间为 2015 年 10 月 31 日）。

一、毕业生就业基本情况

1. 毕业生专业、层次构成及就业情况

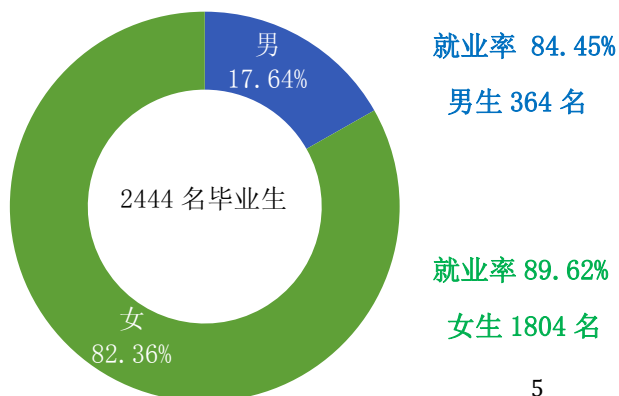
我校 2015 年共有 23 个专业毕业生 2444 人,其中本科专业 22 个,毕业生 2439 人,占总人数的 99.80%;专科专业 1 个,毕业生 5 人,占总人数的 0.20%。截止到 8 月 31 日,初次就业人数 2168 人,经学校自查、湖南省教育厅审定的初次就业率为 88.71%,其中本科毕业生就业人数 2164 人,就业率为 88.72%,专科毕业生就业人数 4 人,就业率为 80.00%。

2015 届毕业生分专业分层次初次就业率

院系	专业	层次	毕业 人数	就业 人数	就业率	备注
小计			686	651	94.90%	
教育科学 学院	学前教育	本科	61	53	86.89%	
	小学教育	本科	519	506	97.50%	其中公费师范生 463 人
	科学教育	本科	51	45	88.24%	
	心理学	本科	53	46	86.79%	
	初等教育	专科	2	1	50.00%	其中公费师范生 1 人
小计			218	190	87.16%	
文学与新闻 传播学院	汉语言文学	本科	168	144	85.71%	
	对外汉语	本科	50	46	92.00%	
小计			176	144	81.82%	
数学与计算 科学学院	数学与应用数学	本科	128	102	79.69%	
	信息与计算科学	本科	48	42	87.50%	
小计			332	287	86.45%	
外国语学院	英语	本科	332	287	86.45%	
小计			124	104	83.87%	
信息科学与	教育技术学	本科	54	46	85.19%	

工程学院	计算机科学与技术	本科	41	34	82.93%
	电子科学与技术	本科	29	24	82.76%
小计			316	286	90.51%
商学院	国际经济与贸易	本科	45	40	88.89%
	会计学	本科	180	164	91.11%
	旅游管理	本科	41	41	100.00%
	公共事业管理	本科	50	41	82.00%
小计			192	163	84.90%
音乐舞蹈学院	音乐学	本科	151	133	88.08%
	舞蹈学	本科	41	30	73.17%
小计			206	174	84.47%
美术与设计学院	美术学	本科	46	41	89.13%
	艺术设计	本科	160	133	83.13%
小计			143	123	86.01%
体育学院	体育教育	本科	140	120	85.71%
	初等教育	专科	3	3	100.00%
小计			51	46	90.20%
马克思主义学院	思想政治教育	本科	51	46	90.20%
校本部合计			2444	2168	88.71%
其中本科合计			2439	2164	88.72%
其中专科合计			5	4	80.00%

2. 毕业生性别构成及就业情况



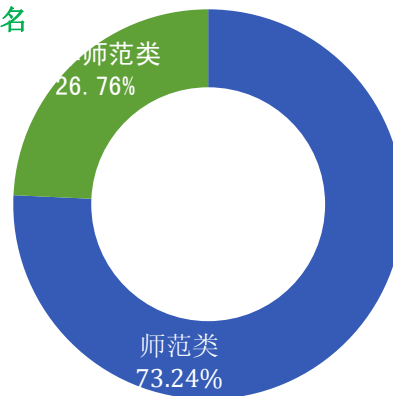
我校 2015 届毕业生中，男生 431 人，占总人数的 17.64%；女生 2013 人，占总人数的 82.36%。男生就业人数为 364 人，就业率为 84.45%，女生就业人数为 1804 人，就业率为 89.62%。

3. 毕业生专业性质构成及就业情况

我校 2015 年有毕业生的专业共计 23 个，其中师范专业 16 个，毕业生 1790 人，占总人数的 73.24%；非师范专业 7 个，毕业生 654 人，占总人数的 26.76%。师范类毕业生就业人数为 1642 人，就业率为 91.73%，非师范毕业生就业人数为 526 人，就业率为 80.43%。

就业率 80.43%

非师范类 526 名



就业率 91.73%

师范类 1642 名

4. 毕业生民族构成及就业情况

我校 2015 届毕业生由 14 个民族组成，以汉族为主，汉族毕业生 2144 人，占毕业生总人数的 87.73%，其余 13 个少数民族共计 300 名毕业生，占毕业生总人数的 12.27%。其中人数达到 40 人以上的少数民族有：土家族 102 人，占毕业生总人数的 4.17%；苗族 90 人，占毕业生总人数的 3.68%；侗族 44 人，占毕业生总人数的 1.80%。汉族毕业生就业人数为 1889 人，就业率为 88.11%，少数民族毕业生就业人数为 279 人，就业率为 93.00%。

2015 届毕业生分民族就业率统计表

民族	毕业生人数	比例	就业人数	就业率
汉族	2144	87.73%	1889	88.11%
土家族	102	4.17%	93	91.18%
苗族	90	3.68%	85	94.44%
侗族	44	1.80%	41	93.18%
瑶族	29	1.19%	26	89.66%
壮族	15	0.61%	14	93.33%

满族	5	0.20%	4	80.00%
黎族	4	0.16%	3	75.00%
白族	3	0.12%	3	100.00%
回族	2	0.08%	2	100.00%
彝族	2	0.08%	2	100.00%
畲族	2	0.08%	1	50.00%
蒙古族	1	0.04%	1	100.00%
哈尼族	1	0.04%	1	100.00%

5. 毕业生生源地构成及就业情况

我校 2015 届毕业生分布在全国 17 个省市区，其中湖南省内生源有 1944 人，占毕业生总数的 79.54%，省外生源 500 人，占毕业生总数的 20.46%。省外生源分布较为平均，毕业生最多的省份为福建和河南，人数均为 38 人，占毕业生总数的 1.55%，毕业生最少的省份为吉林，人数为 22 人，占毕业生总数的 0.90%。湖南省内毕业生就业人数为 1757 人，就业率为 90.38%，湖南省外毕业生就业人数为 411 人，就业率为 82.20%。

2015 届毕业生生源地构成

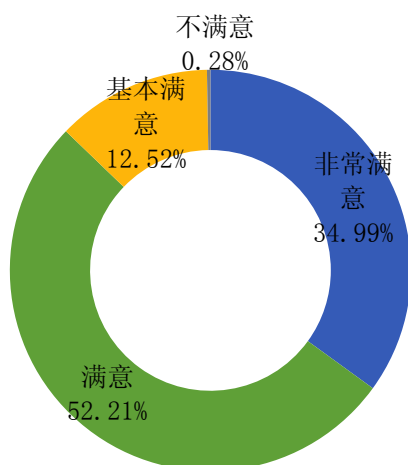
生源地	毕业生人数	比例	就业人数	就业率
湖南省	1944	79.54%	1757	90.38%
福建省	38	1.55%	34	89.47%
河南省	38	1.55%	30	78.95%
江西省	37	1.51%	32	86.49%
湖北省	37	1.51%	27	72.97%
浙江省	33	1.35%	29	87.88%
安徽省	32	1.31%	26	81.25%
四川省	32	1.31%	29	90.63%
辽宁省	31	1.27%	23	74.19%
广西壮族自治区	31	1.27%	24	77.42%

海南省	31	1.27%	23	74.19%
山东省	29	1.19%	26	89.66%
云南省	29	1.19%	25	86.21%
江苏省	28	1.15%	22	78.57%
重庆市	27	1.10%	22	81.48%
黑龙江省	25	1.02%	21	84.00%
吉林省	22	0.90%	15	68.18%

二、相关分析

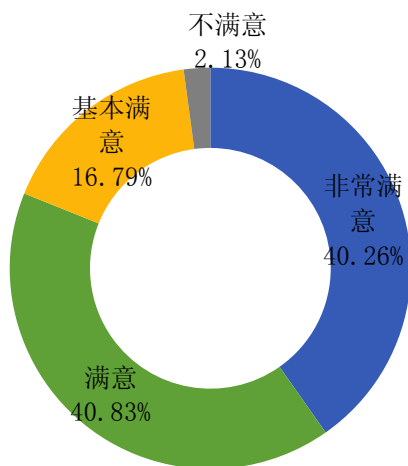
为了进一步掌握毕业生就业质量，了解毕业生现有工作状况，便于学校进一步了解用人单位，维护毕业生的相关利益，学校通过发放问卷、实地走访、电话跟踪等多种方式，对 2015 届毕业生工作状况进行了相关跟踪调查。此次发放问卷共 750 份，收回有效问卷 703 份，问卷回收率为 93.37%，调查结果分析如下。

1. 毕业生总体工作状况分析



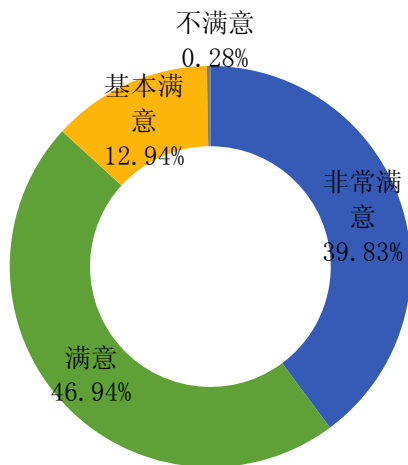
我校 2015 届毕业生对工作单位的总体满意度较高，非常满意为 34.99%，满意为 52.21%，两项共占比 87.20%，不满意率仅为 0.28%。

2. 毕业生专业对口情况分析



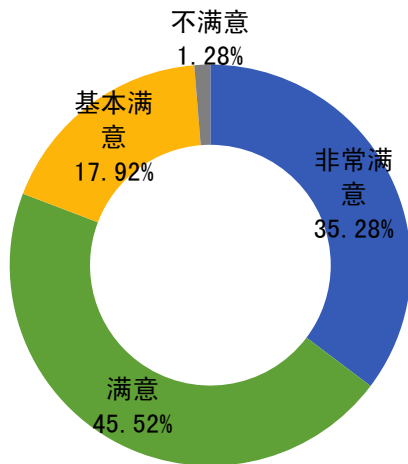
我校 2015 届毕业生对专业对口的满意程度较高，非常满意占 40.26%，满意占 40.83%，两项共占比 81.09%，不满意率为 2.13%。

3. 毕业生工作环境情况分析



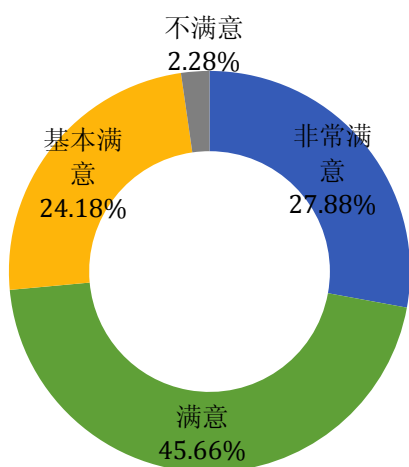
我校 2015 届毕业生对工作环境满意度整体较高，非常满意占 39.83%，满意占 46.94%，两项共占比 86.77%，不满意率仅为 0.28%。

4. 毕业生生活条件情况分析



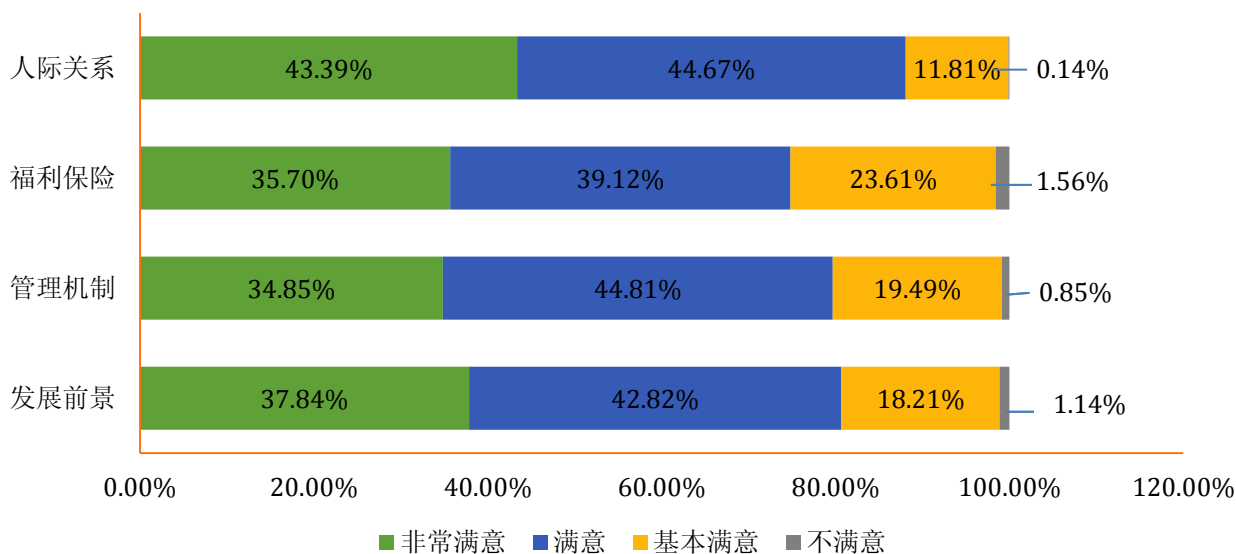
我校 2015 届毕业生对生活条件的满意度较高，非常满意占 35.28%，满意占 45.52%，两项共占比 80.8%，不满意率为 1.28%。

5. 毕业生工资待遇情况分析



在毕业生比较关心的工资待遇问题中，受访对象有 27.88%对自己的薪资待遇感到“非常满意”，45.66%的人觉得“满意”，两项共占比 73.54%，不满意率为 2.28%。

6. 毕业生其他工作情况调查



2015 届毕业生普遍对就业单位工作情况中的人际关系、福利保险、管理机制、发展前景等情况总体满意。这四个方面中，人际关系的非常满意率和满意率占 88.06%，发展前景非常满意率和满意率占 80.66%。比较而言，管理机制和福利保险的不满意率和基本满意率所占比重相对较低，不足 80%。

三、发展趋势

1. 近三年毕业生分专业性质就业情况及发展趋势

我校 2013-2015 年师范毕业生人数共计 8401 人，其中 2013 年 3462 人，2014 年 3149 人，2015 年 1790 人；非师范毕业生人数共计 2210 人，其中 2013 年 984 人，2014 年 572 人，2015 年 654 人。我校自 2008 年升本以来，逐步取消专科专业招生：2010 年启动“初中起点六年制本科公费师范生”项目替代原有的“初中起点五年制专科公费师范生”项目，2012 年停招所有高招专科专业。因此，近三年我校毕业生总人数和师范类毕业生人数均呈现逐年减少趋势。随着我校专业结构日趋合理，从 2016 年开始，我校毕业生人数将稳定在 4000 人左右。2013-2015 年师范类毕业生平均就业率为 88.43%，其中 2013 年为 85.07%，2014 年为 90.25%，2015 年为 91.73%，师范类毕业生就业情况呈现逐年上升的趋势；2013-2015 年非师范毕业生平均就业率为 79.19%，其中 2013 年为 78.86%，2014 年为 78.32%，2015 年为 80.43%，非师范毕业生就业情况保持稳中有升的态势。

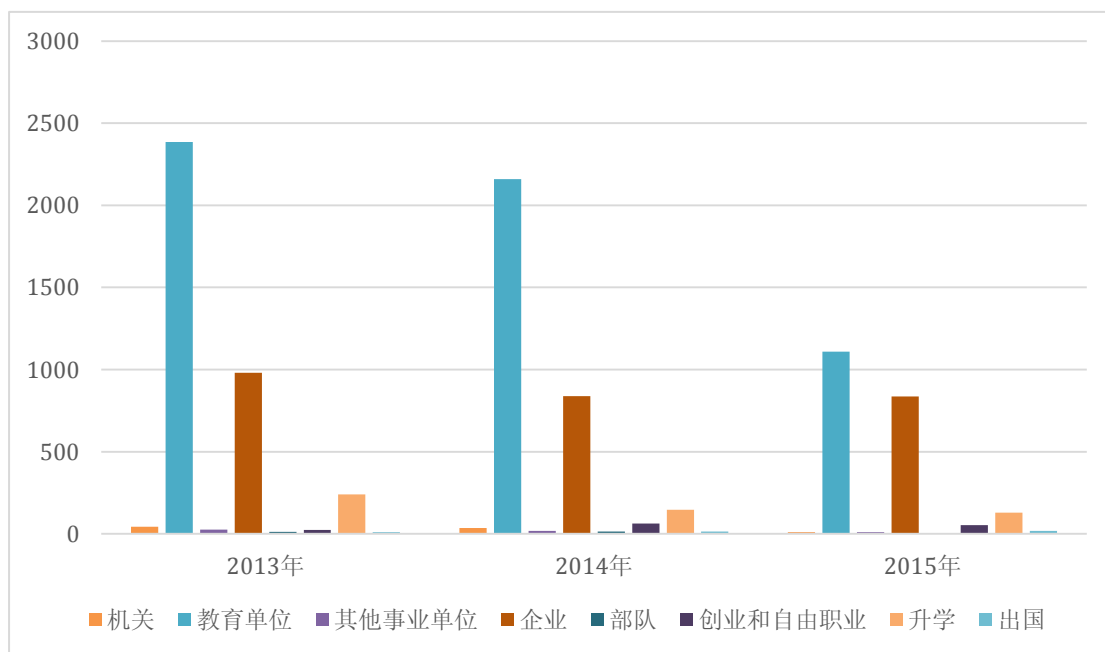
2013-2015 年毕业生分专业性质就业情况统计表

专业性质	2013 年		2014 年		2015 年		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
师范类	毕业人数	3462	/	3149	/	1790	/
	就业人数	2945	85.07%	2842	90.25%	1642	91.73%
非师范	毕业人数	984	/	572	/	654	/
	就业人数	776	78.86%	448	78.32%	526	80.43%

2. 近三年毕业生就业单位性质情况及发展趋势

我校根据实际情况，将就业单位性质合并为机关、教育单位、其他事业单位、企业、部队、创业和自由职业、升学、出国等八大类。作为一所传统的师范院校，我校毕业生去往教育单位（包括公办学校、民办学校、各类教育培训机构等）就业的比重最高，2015 届毕业生中，在教育单位工作的毕业生为 1110 人，占毕业生总数的 45.42%，就业面向基本符合我校“为湖南乃至全国培养高素质小学教师及其他应用型人才”的培养目标。通过对比分析可以看出，2015 届毕业生在教育单位工作的比例相较前两年有一定程度的下滑，这主要是由于我校“初中起点公费师范生”项目出现断档所致（五年制公费师范生 2014 年已全部毕业，首届六年制公费师范生要 2016 年毕业），2016 年，我校公费师范生将占全部毕业生的一半左右，去往教育单位工作比例会稳步回升，并有望创造新高。由于 2015 届毕业生去往教育单位工作比例下滑，相应的去往企业工作的比例较之前两年有所上升，达到 34.25%，预计这一数字 2016 年将会回到往年平均水平。在其他类别中，机关和其他事业单位所占比重均为 0.41%，较往年有所下降，这跟机关、事业单位逢进必考、编制趋紧有一定关系，预计这两项数据今后将基本保持在平均水平。创业和自由职业、升学、出国等三项比重较之前两年有所上升，其中创业和自由职业比例为 2.17%，升学比例为 5.32%，出国比例为 0.74%。这主要是得益于国家关于大学生创业的一系列优惠政策，以及学校的正确引导和指导，使得我校毕业生创业的比例近三年明显呈现快速增长的趋势，2016 年有望继续保持增长势头。另外，随着学校对考研学生的大力支持，毕业生升学的比例也逐步回升。

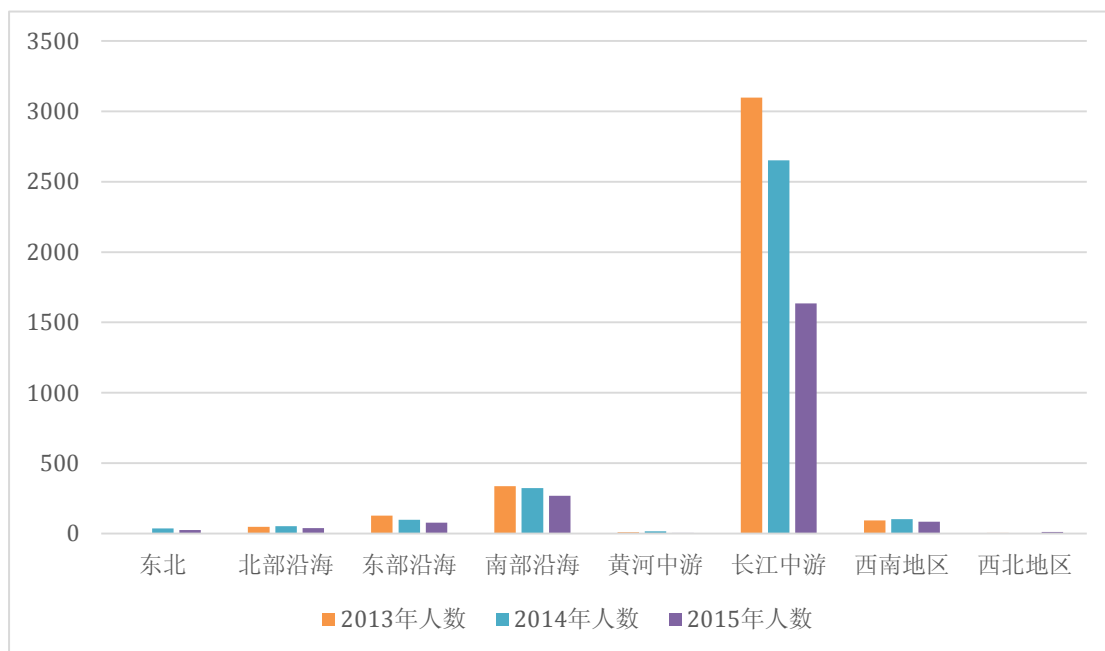
2013-2015 年毕业生就业单位性质情况统计表



3. 近三年毕业生就业区域流向情况及发展趋势

随着我校招生省份逐渐增加，省外就业市场开拓力度不断加大，毕业生就业区域流向也从省内就业逐步扩展到省外其他区域，省外就业覆盖了广东、广西、江苏、浙江等 26 个省市，基本实现了学校“立足湖南、辐射全国”的服务面向。从统计数据可以看出，长江中游地区依然是我校毕业生就业人数最多的区域，2015 届毕业生在该区域就业人数为 1636 人，比例达到 75.46%，其中在湖南省内就业人数为 1584 人，比例达到 73.06%，这一比例呈现逐年减少的趋势。在其他区域，南部沿海地区所占比例最高，达到 12.45%，其次是西北地区和东部沿海地区，所占比例均达到 3.5% 以上，且在在这些地区就业的毕业生比例呈现逐年增长的态势，这也反映出我校在保证稳定的省内就业市场的同时，大力开拓省外就业市场的成效已经逐步得到体现。

2013 年-2015 年毕业生就业区域流向情况统计表



4. 近三年毕业生基层项目就业情况及发展趋势

2013-2015 年，我校在国家 and 地方基层项目就业的毕业生共计 524 人，其中 2013 年 311 人，2014 年 154 人，2015 年 59 人。由于我校毕业生人数近三年逐年减少，毕业生基层就业人数呈逐年下降趋势，特岗教师就业人数尤为明显，大学生村官、西部计划及选调生等项目就业情况相对较为稳定。

2013 年-2015 年毕业生基层项目就业情况

基层项目	2013 年 人数	2014 年 人数	2015 年 人数
特岗教师	301	143	54
大学生村官	7	10	0
西部计划	2	1	1
选调生	1	0	4
三支一扶	1	2	0
合计	311	154	59

5. 近三年来校招聘单位数量情况及发展趋势

2013-2015 年来校招聘的单位共计 2229 家,其中 2013 年 729 家, 2014 年 759 家, 2015 年 741 家, 来校招聘单位数基本保持稳定。受毕业生人数和师范类毕业生人数“双降”影响, 2015 年来校招聘的教育类单位为 384 家, 占来校招聘单位的 51.82%, 单位数和所占比重较往年均稍有减少; 非教育类单位数 357 家, 占来校招聘单位的 48.18%, 单位数和所占比重较往年均略有增加。随着 2016 年我校毕业生人数稳步回升, 就业市场开拓力度不断加大, 预计来校招聘单位将会保持增长态势。

2013-2015 年来校招聘单位数量情况

年度	单位总数	教育类单位		非教育类单位	
		单位数	比例	单位数	比例
2013 年	729	389	53.36%	340	46.64%
2014 年	759	411	54.15%	348	45.85%
2015 年	741	384	51.82%	357	48.18%

6. 近三年毕业生人数与岗位需求情况及发展趋势

2013-2015 年来我校招聘的用人单位提供的岗位需求总数共计 53364 个, 其中 2013 年 16934 个, 2014 年 17905 个, 2015 年 18525 个。通过对近三年毕业生人数与当年来校招聘单位提供的岗位数对比分析可以看出, 2013 年毕业生人数与可选择岗位比例为 1: 4.89, 2014 年为 1: 4.81, 2015 年为 1: 7.57, 我校近三年每一个毕业生平均可以自主选择 4 个以上的就业岗位, 尤其是 2015 年在毕业生人数下降较多的情况下, 来校招聘的用人单位提供的就业岗位数依然保持了增长势头, 毕业生人均可选择就业岗位达到 7 个。其中教育类单位提供

的岗位由 2013 年的 8729 个提高到 2015 年的 10681 个，增幅达到 22.36%。而非教育类单位提供的岗位数由 2013 年的 8205 个，减少到 2015 年的 7844 个，减幅为 4.40%。由此可见，我校在继续稳定师范类毕业生就业市场的同时，要进一步加大非师范类毕业生就业市场的开拓，加大“走出去，请进来”的力度，努力为非师范类的毕业生提供更多更好的工作岗位。

2013-2015 年岗位需求情况

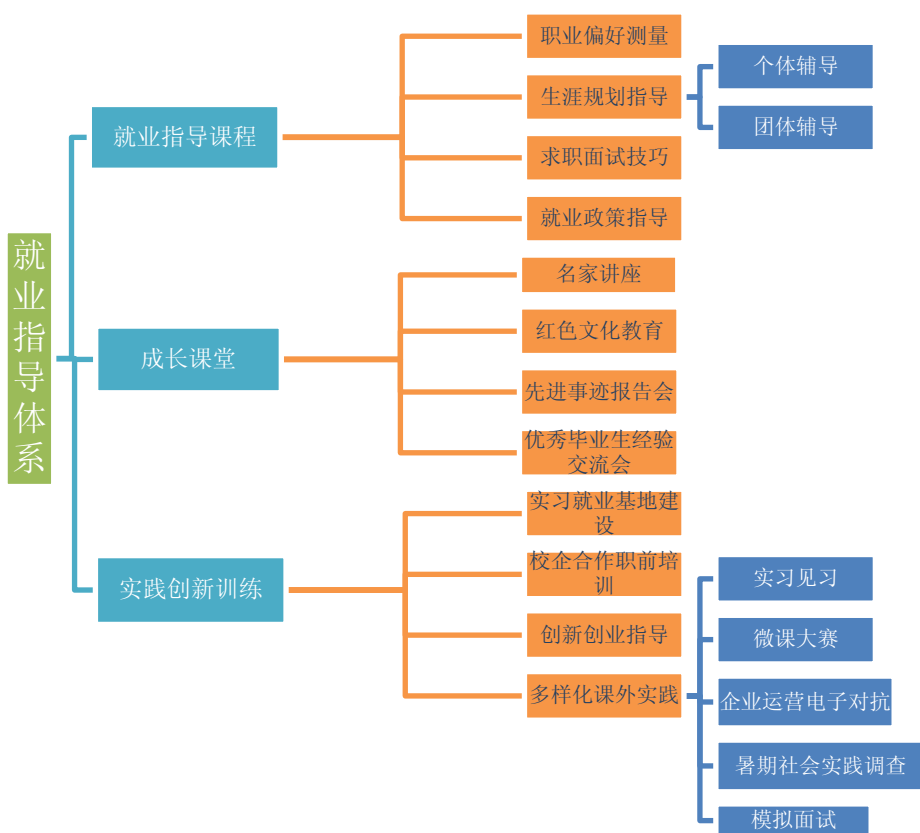
年度	毕业生人数			用人单位提供岗位数				
	合计	师范类毕业生	非师范类毕业生	合计	教育类单位 岗位数	比例	非教育类单位 岗位数	比例
2013 年	3462	3462	984	16934	8729	51.55%	8205	48.45%
2014 年	3721	3149	572	17905	10184	56.88%	7721	43.12%
2015 年	2444	1790	654	18525	10681	57.66%	7844	42.34%

四、毕业生就业工作主要特点

1. 多措并举构建就业指导体系

我校通过多年的经验积累，并结合实际校情，建立了就业指导课程、成长课堂、实践创新训练等多种形式相结合的就业指导服务体系。一是实施专题式就业指导课程教学、日常指导、网络指导、经验交流会等多种方式的职业生涯规划、就业创业指导，就业指导内容涵盖了职业生涯规划、就业政策解读、就业形势分析、求职应聘技巧、创业政策指导等各方面的内容。二是合理运用新媒体，及时向毕业生宣传最新的就业政策，提高学生对就业的关注度和主动性；三是依托学生

社团组织开展模拟面试、演讲比赛等活动，通过就业实战演练检验指导效果；四是高度重视学生创新创业教育，积极创造条件为毕业生创新创业提供服务；五是充分发挥我校城南书院校区全国爱国主义教育示范基地的作用，对本校学生进行专业思想和爱国主义教育，使学生的心灵得到洗礼，思想得到升华，具有正确的价值观、强烈的事业心、高度的责任感和敬业精神，关心热爱农村基础教育事业。



2. 齐心协力开拓就业有形市场

毕业生就业指导最后的落脚点还是在帮助毕业生落实就业岗位、顺利就业。为此，我校制定了就业市场整体建设方案，通过走访、参会、考察、信函、电话、网络等多种形式，举全校之力和充分发挥几万名校友的作用，积极拓宽就业渠道。2013-2015 年我校共联系 2229

家单位来校招聘，提供就业岗位 53364 个。经过我们不懈努力，我校除了与湖南省内各市州、县区教育部门建立稳定的供需关系外，近几年也与省内外一大批民办学校和私营企业建立了连续多年来校招聘的较为稳定的供需关系，在全国建立了 81 个校级就业协议基地，巩固了 230 多家三年连续录用我校毕业生的用人单位，就业市场建设初见成效。2014 年开始，我校启动实习与就业“双基地”建设，逐步将 150 多个实习基地和 80 多个就业基地整合为“双基地”，把实习与就业有机结合起来。

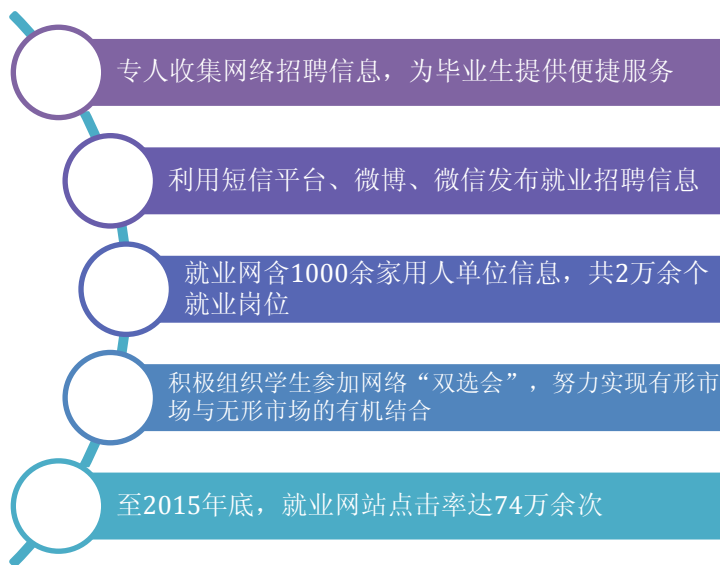


3. 与时俱进完善就业信息服务

一是高度重视就业网站的建设，安排专人负责搜集并及时发布招聘信息。2013-2015 年，我校就业网上共发布 1000 余家用人单位信息（不包含来校招聘单位），为毕业生提供就业岗位 2 万余个；二是

积极组织学生参加省、部组织的网络“双选会”，努力实现有形市场与无形市场的有机结合，为毕业生提供方便、快捷的服务，降低毕业生的择业成本。三是利用就业网短信平台、微信公众号、微博等新媒体第一时间将用人单位的招聘信息有针对性地发布到毕业生手机上，极大地提高了招聘信息发布的时效性。截止到2015年11月底，我校就业网站的点击率达到74万人次。

新媒体就业



4. 千方百计加大就业帮扶力度

为帮助、扶持就业困难学生顺利就业，一是制订了《湖南第一师范学院就业困难学生帮扶实施方案》，根据学生的实际情况，从实行分类就业指导制度、加强对就业困难毕业生的心理辅导、积极创造有益于提升学生就业竞争力的条件、加强大学生自主创业方面的教育与指导等5个方面对就业困难学生进行帮扶。二是与华民慈善基金会签署了大学生就业扶助项目，该基金会采用现金资助、能力提升、就业支持“三结合”的方式扶助我校每年100名家庭经济困难的毕业生就业，扶助资金3000元/人；三是认真落实省人社厅要求，按照贫困毕业生800元/人的求职补贴标准，每年为100多名毕业生给予帮扶；

四是发放了按学制每年600元/人的师范生农村任教补贴；五是充分利用校友资源，邀请成功校友对我校贫困学生进行资助，比如我校优秀校友杨运辉（新华联集团助理总裁兼企业文化部总监）所在的新华联集团为我校捐款1000万元设立助学奖励金，专项用于资助优秀贫困大学生。

5. 响应号召重视学生创新创业

李克强总理“大众创业、万众创新”的号召，掀起了全国范围的创新创业热潮。我校历来重视学生创新思维和创新能力的培养，通过创新创业教育的扎实开展，开辟实践基地新平台。2014-2015 学年，学校组织申报和实施了各级大学生研究性学习和创新性实验项目，共评选出 30 个项目立项为校级项目，有 13 个项目被评为省级项目，4 个项目被评为国家级项目；组织举办了新生学业规划和毕业生就业创业指导讲座交流会 27 场，如必趣网 CEO 张果创业报告会、我校 09 级优秀毕业生创业代表唐雷创业分享会等创业教育活动；组织师范生开展了校外辅导特色实践活动等；举办了“创青春”大学生创业计划竞赛，有 6 件作品入围湖南省终审决赛并全部获得铜奖。2014 年 2 月，学校回购了由社会力量建设的学生公寓、食堂及其他附属建筑物，将原来的室内滑冰场改造成大学生创新创业中心，现有 20 多个学生创业团队入驻；设立了专项创业基金，对学生创业团队进行扶持和奖励；一栋建筑面积 2.3 万平方米的学生创新创业大楼已完成报建审批手续。积极推进大学生就业创业见习基地建设，有针对性地在长沙市建立了包括麓谷中心小学、雷锋小学等单位在内的 18 个大学生就业创业实习基地。



3D造梦工厂

一号巴士App

大学生创新创业中心

1903 咖啡馆

自主创业团队

长沙学家教育咨询有限公司	蚂蚁军团
鹏绘手绘工作室	美厨基地有限责任公司
Cent 有限责任公司	私人定制团队
Light Up The World	挑战杯! 皮卡丘
unique	同行兼职服务中心
宾利文化工作室	先生工作室
不羁团队	长沙知途
畅玩熊出没 IN 工作室	众为网络科技有限公司
读聚一格新空间	坠露花茗
果蔬叔股份有限公司	桌角·奇遇创新团队
积火传媒	光讯网络服务工作室
进击的科教人	怪兽工作室
精益求精团队	同路人科技公司
蚂蚁军团	木子音画
美厨基地有限责任公司	长沙造梦电子科技有限公司

6. 定向培养凸显师范就业特色

我校于 2006 年启动实施了“初中起点五年制农村小学教师定向培养”专项计划，为农村乡镇及以下小学免费定向培养初中起点五年制专科学历的多科型小学教师。2008 年，学校又启动了高中起点四年制本科小学教育专业师范生免费教育，迈出了高层次农村小学师资

定向培养的步伐。2010 年，学校在全国率先开展了初中起点六年制本科层次农村小学教师公费定向培养工作，是全国小学教师教育的重大创新，被教育部确定为国家教育体制改革试点项目。公费师范生培养模式是我校凸显办学特色、实现招生与就业良性循环、实现毕业生就业和满足社会人才需求的双赢性人才培养模式创新的有益探索，定向毕业生入学时就与当地人民政府签订就业服务协议，毕业后由当地人民政府在保证有编有岗的前提下安排就业，这一举措不仅有效地缓解了农村教师队伍建设的各种矛盾，而且从体制上改变了师范毕业生就业难的局面，为我校提高毕业生就业率提供了长期、稳定、持久的保障。2015 年 4 月 15 日，我校主持召开了农村小学教师公费定向生招生和培养工作研讨会，参加研讨会的有教育部相关专家、省教育厅有关领导、各市州教育局分管教师工作的副局长和教师科科长。与会人员充分肯定了我省和我校公费定向生的招生和培养工作：一是公费师范生培养项目的开展，真正解决了农村教师队伍建设的稳定问题，实现了“下得去、留得住”的目的；二是我校的公费定向生培养质量好，毕业生思想道德素质高，综合能力强，热爱小学教育，深受用人单位、家长和学生的欢迎，实现了“教得好”的目的；三是从毕业生的能力和素质来看，初中起点的公费师范生因可塑性强，具有更大的优势。

年度	毕业生 人数	履约 人数	履约率	任行政职务情况				
				校长	副校 长	中层 干部	小计	中层以上干部任职率
2011 年	405	386	95.31%	0	2	70	72	17.78%
2012 年	959	913	95.20%	3	2	111	116	12.10%
2013 年	1103	1070	97.01%	2	1	95	98	8.88%
2014 年	1241	1208	97.34%	1	1	47	49	3.95%
合计	3708	3577	96.47%	6	6	323	335	9.03%



2010 年

我校开创的六年制公费师范教育模式被列为国家教育体制改革试点项目。

2012 年

作为湖南省高校唯一代表出席全国首届教师工作暨“两基”工作总结表彰大会



2013 年

中国教育报头版头条以《“培养优秀小学教师是学校的根”——湖南第一师范学院师范教育改革纪实》为题，对我校教师教育进行相关报道。在中国科学评价研究中心的“高校专业办学水平评价”中，我校的小学教育专业竞争力全国排名第六名。



2014 年

在中国科学评价研究中心的“高校专业办学水平评价”中，我校的小学教育专业竞争力全国排名第四名；学校申报的“公费定向农村卓越小学教师培养”项目，以全国综合评分第五名跻身 20 个“国家卓越小学教师培养计划改革项目”，成为全国唯一一所入选该计划项目的新升格本科院校。



7. 顶岗实习提升学生就业能力

根据师范生培养模式改革和农村基础教育现状及师资培训的需要，2008 年湖南省教育厅启动了师范生顶岗实习试点工作，并确定由我校承担试点工作任务。通过几年来的持续努力，我校已在全省 14 个市州 38 个县（市、区）建立了师范生顶岗实习基地，160 多所小学成为顶岗实习学校。顶岗实习基地的建设，是我校根据自身特点在创业实训基地开拓方面的全新尝试，顶岗实习有效锻炼提高了毕业生的综合能力、教育教学技能和教师职业情感，为毕业后正式走上工作岗位奠定了良好基础，也为毕业生实习和就业相统一创建了一个新的平台，获得了省教育厅领导的高度肯定和社会各界的广泛赞誉。

顶岗实习制下的优秀毕业生

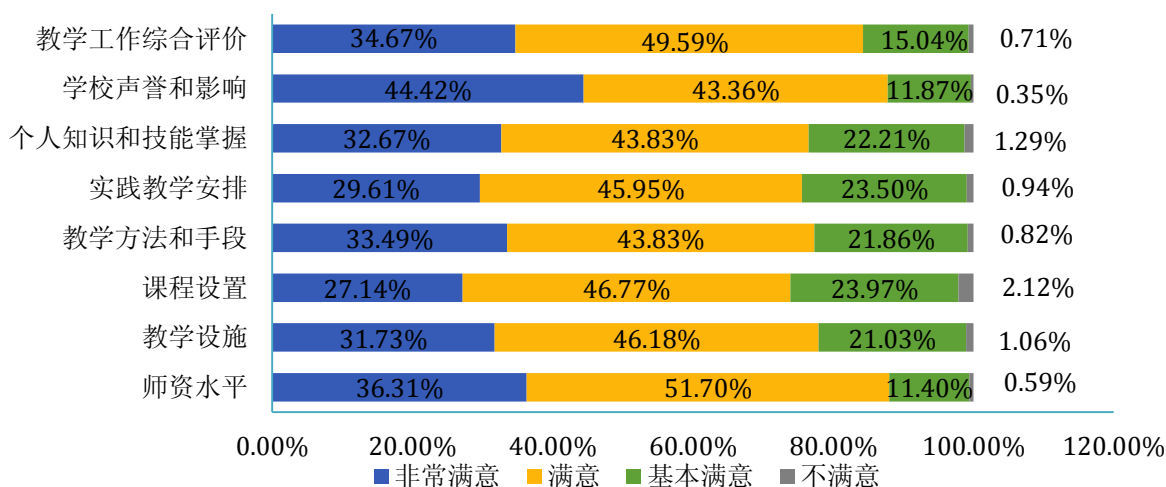


湖南省民族团结进步模范个人 蒲晴

五、跟踪调查与反馈

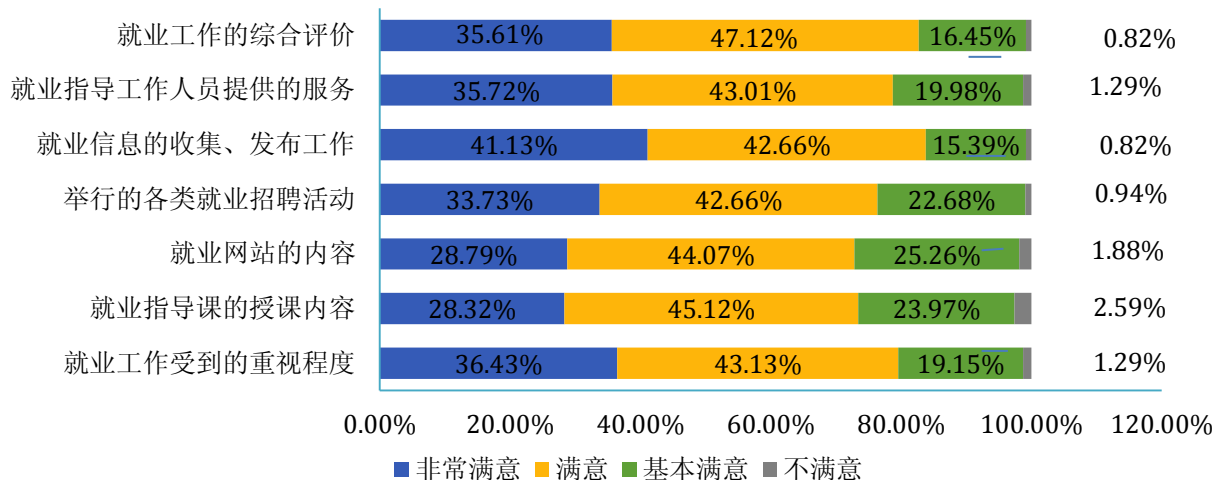
为了解毕业生对我校教学工作以及就业工作的评价与反馈，我校对 2015 届毕业生开展了教学和就业工作满意度调查，共发放问卷 900 份，收回有效问卷 851 份，问卷回收率 94.56%。

1. 毕业生对学校教学满意度调查



调查结果显示，2015 届毕业生对我校教学工作综合评价较高，满意度（含非常满意和满意，下同）达到 84.26%，其中师资水平、学校声誉和影响满意度达到 85% 以上，分别为 88.01% 和 87.78%；个人知识和技能掌握、实践教学安排、教学方法和手段、课程设置、教学设施等满意度均达到 70% 以上。2015 届毕业生对课程设置的满意度为 73.91%，不满意率为 2.12%，由此可见，学校在努力扩大声誉和社会影响、提升师资水平和硬件水平的同时，还应当更加重视课程设置的合理性和实用性，根据学科发展要求和经济社会发展需要适时修订教学大纲，努力把最新的教学科研成果引入课堂，实现教学内容的及时更新。

2. 毕业生对学校就业指导工作满意度调查



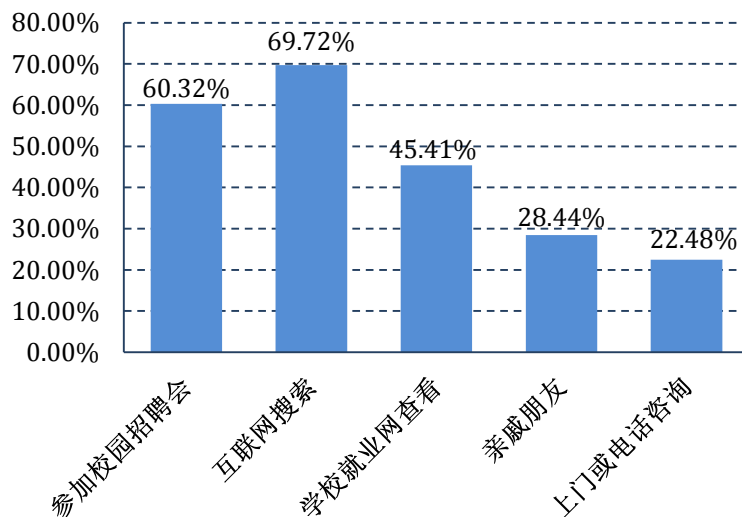
调查结果显示，2015 届毕业生对我校就业工作总体满意。就业工作综合评价满意度（含非常满意和满意，下同）达到 82.73%，其中“非常满意”达到 35.61%，“满意”达到 47.12%。在毕业生就业工作受到的重视程度、就业指导课的授课内容、就业网站的内容、举行的各类就业招聘活动、就业信息的收集与发布工作、就业指导工作人员提供的服务等调查内容上，满意度均达 72% 以上。2015 届毕业生对就业网站内容和就业指导课授课内容满意度分别只有 72.86% 和 73.44%，不满意率分别为 1.88% 和 2.59%。由此可见，我校就业工作虽然得到了毕业生的总体认可，但在如何保证现有就业服务高水平的同时，进一步充实就业网站的内容和就业指导课的授课内容，是我们今后的努力方向。

3. 用人单位对我校就业工作满意度调查

为了解用人单位对我校就业工作的满意程度，更好地开展和改进就业指导相关工作，我校共向接收了 2015 届毕业生的用人单位发放

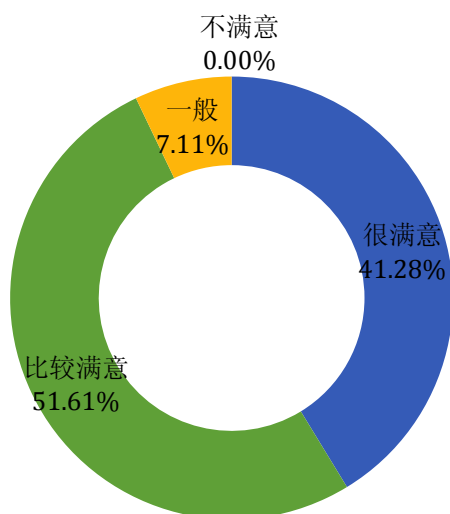
调查问卷 450 份，收回有效问卷 436 份，问卷回收率为 96.9%。

招聘我校毕业生的主要途径



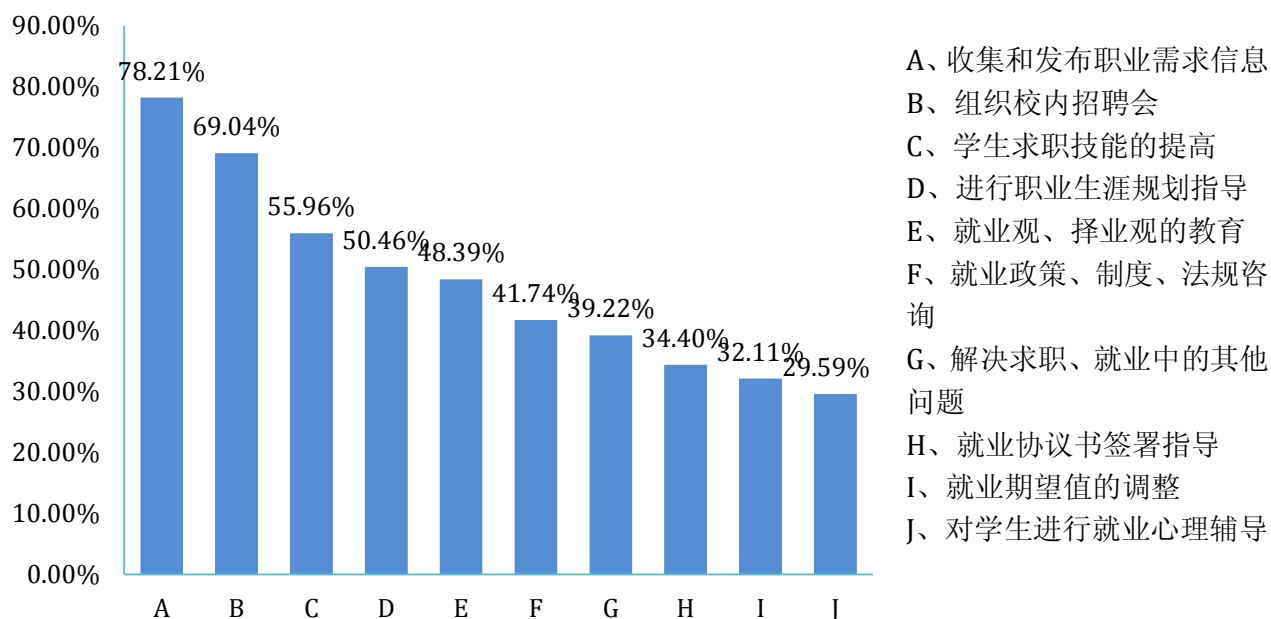
从调查中可以明显看出，用人单位招聘我校毕业生的途径中通过互联网搜索以及参加校园招聘会是最普遍的，所占比重较大，均达到60%以上。除此之外，查看学校就业网、亲戚朋友打听以及上门或电话咨询也是较为普遍的途径。

对我校毕业生就业工作服务情况满意度



受访单位对我校毕业生就业工作服务情况满意率达 92.89%，不满意率为 0%。这是对我校毕业生就业工作服务情况的极大认可与肯定。

关于学校就业工作开展的建议

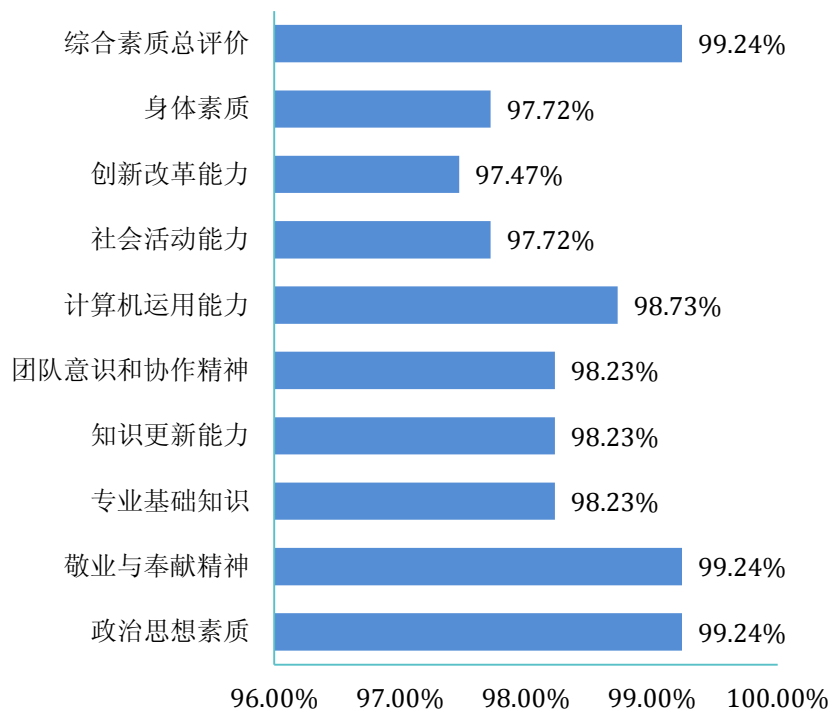


我校在每年的用人单位跟踪调查活动中，都会诚挚邀请用人单位为我校就业指导工作的开展提供相关的建议。从今年受访单位反馈的意见来看，认为学校就业指导工作应当加强收集和发布职业需求信息所占的比重最大，为 78.21%；认为学校应更加积极组织校内招聘会、提高学生求职技能、对学生进行职业生涯规划也占较大比重，分别达到 69.04%、55.96%和 50.46%。我们一定会虚心接受用人单位的宝贵建议和意见，进一步提高毕业生就业工作水平，全心全意为用人单位、为毕业生服务。

4. 用人单位对我校毕业生满意度调查

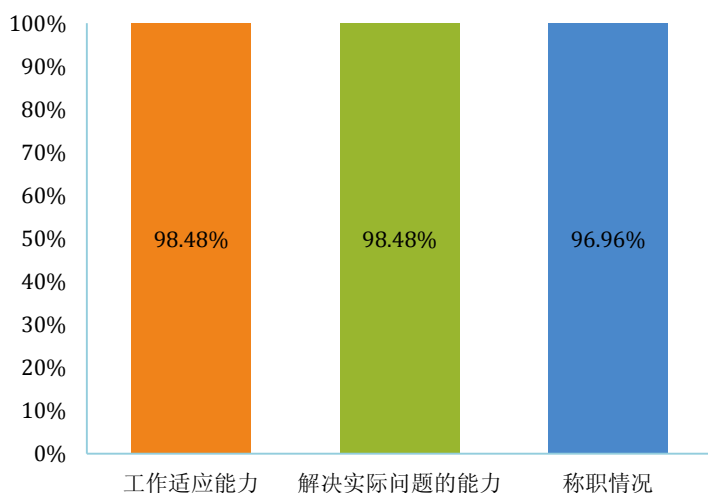
我校每年都会定期对用人单位对我校毕业生的满意度进行相关调查，及时掌握我校毕业生工作情况以及相关的能力情况。针对此次 2015 届毕业生的调查共发放问卷 415 份，收回有效问卷 395 份，回收率为 95.18%。

用人单位对毕业生基本素质的满意度



用人单位认为我校毕业生有着较强的能力，整体就业竞争力较强。综合素质、敬业与奉献精神、政治思想素质、计算机运用能力方面的满意度均达到 99% 以上，在工作适应能力、解决问题能力、专业基础知识等方面也有着较高的评价。

用人单位对毕业生工作情况满意度



用人单位对我校 2015 届毕业生工作情况满意度均达到 96% 以上，其中工作适应能力满意度为 98.48%，解决问题的能力满意度为 98.48%，总体称职率为 96.96%。

结语

2015 年,通过各二级学院和相关职能部门的不懈努力,我校 2015 届毕业生初次就业率达到 88.71%,其中师范类毕业生的初次就业率达到 91.73%,非师范毕业生初次就业率达到 80.43%,均为近几年来最高值。毕业生就业质量稳步提升,毕业生对专业对口情况、工作环境情况、生活条件情况等方面总体表示满意,满意度均达到 80%以上。毕业生就业辐射范围更广,2015 届毕业生省内就业比例为 73.06%,省外就业比例为 26.94%,省外就业比例呈现逐年增长趋势,符合我校“立足湖南、辐射全国”的服务面向。用人单位对毕业生质量认可度较高,认为我校毕业生有着较高的综合素质,整体就业竞争力较强,其中综合素质、敬业与奉献精神、政治思想素质、计算机运用能力等方面的满意度均达到 99%以上,毕业生总体称职率达到 96.96%。

通过此次毕业生就业质量的年报编撰工作,我们也发现了一些需要改进的问题,比如就业指导与服务还存在进一步开拓创新的空间,毕业生就业质量还有待进一步提高,毕业生就业与大学生创新创业应全方位结合,切实加强实习就业“双基地”建设,以充分促进就业、提升就业质量等等。2016 年,我们将严格按照上级要求,结合我校实际情况,不断开拓创新,不断扬长补短,努力实现我校毕业生更加充分、更高质量的就业,促进我校毕业生就业工作再上一个新台阶。

湖南第一师范学院招生就业处

地址：湖南省长沙市岳麓区枫林三路 1015 号

电话：0731—88228176 88228196

传真：0731—88228169

网址：<http://hnfncjy.university-hr.cn>

邮编：410205

